

Til bridgelæreren og assistenter: Mål, råd og tips for en god dag

Hovedmål

Bridge skal være gøy! Vi leker oss, konkurrerer litt, og opplever fellesskapet med de andre spillerne. Målet med dette kurset er at deltakerne skal få et positivt møte med bridgeklubben.

Forkunnskap

Husk at de aller fleste dere møter vil ha liten eller ingen forkunnskap med stikkbaserte spill. Ting som du syns er åpenbare, er helt gresk for dem. La deltakernes forkunnskap bestemme tempoet i kurset. Om dere ikke kommer lengre enn til første øvelse, så er det helt greit!

Mestring

For at et spill skal være gøy, må de skjønne reglene. Bridge har alt for mange regler til at vi kan innføre alle på én gang. Derfor innfører vi reglene litt etter litt. Stol på oss, det er lurt, og vil gi mye gladere kursdeltakere enn om du hopper bukk over noen av øvelsene.

Bridgeteknikk

Hvor mye skal vi lære bort av bridgeteknikk? Svaret er: *Ingenting*.

Hæ? Sa du ingenting?

Ja. Grunnen er at de aller fleste vil ha mer enn nok med å forholde seg til reglene i spillet, og er ikke klare for å legge en plan eller ha en strategi. Med en gang du blander deg inn i hva de burde eller skulle ha spilt, så føler de seg dumme. Tips og triks kan du komme med, litt etter litt, når reglene for spillet sitter i ryggmargen.

Det finnes noen unntak. Om de f. eks. saker et ess, så kan du forsiktig påpeke at det kun er kort i fargen som spilles som kan vinne stikket, og at det esset kan være lurt å spare til senere. Det samme gjelder om de undertrumfer. Da har de sannsynligvis misforstått reglene, og tror at de må trumfe.

Til bridgelæreren og assistenter: Mål, råd og tips for en god dag

Språk

Vær bevisst på å bruke vanlig norske ord, og unngå all bridgeterminologi (før begrepene er innført). «Kongen andre» vil for en ikke-bridgespiller bety kong Olav, og «sitte foran» er noe vi gjør på bussen. Hvis dere tenker etter, vil dere komme på mange andre slike bridgeuttrykk som vi bruker naturlig, men som kan virke merkelige på utenforstående.

Assistenter

Ha med nok folk, slik at dere får fylt opp bordene uansett hvor mange deltakere dere får. Om dere planlegger kurset som drop in, dvs. at dere kan ende opp med flere parallelle bord på ulikt stadium i kurset, så ha nok folk til å fylle opp alle bordene. Husk at det er viktig at alle hjelperne er kjent med innholdet i dette skrivet. Snakk grundig om det før dere begynner.

Drop in eller påmelding?

Kurset er lagt opp fleksibelt, og kan anta mange ulike former. Kanskje skal hvert medlem invitere to ikke-bridgespillende venner? Da vil dere få et stabilt og forutsigbart antall, og gode rammer for kurset. Kanskje vil dere ha stand på kjøpesenter? Da vil dere nå mange, og vil kanskje ha flere parallelle bord på øvelse I. Planlegg utstyr og assistenter ut fra det opplegget dere velger.

Servering

Ta vare på de som kommer. Man føler seg velkommen om man får servert en kopp kaffe eller et glass brus. På lengre kurs kan man vurdere en kort pause halvveis med kake/rundstykke/frukt.

Oppfølging

Gi deltakerne konkret informasjon om hvor de kan lære mer. Noter navn og nummer og avtal oppfølging. Om dere har, gi gjerne de som synes det er gøy en lynbridgekortstokk til å ta med hjem.